



# BELLUZZI - FIORAVANTI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

C.F. 91337340375  
via G.D. Cassini, 3 - 40133 BOLOGNA  
Tel. 051 3519711 - FAX 051 563656  
[www.iisbelluzzifioravanti.gov.it](http://www.iisbelluzzifioravanti.gov.it) [bois02300g@istruzione.it](mailto:bois02300g@istruzione.it)

## DOCUMENTO DIDATTICO anno scolastico 2018 - 2019

### 1. Criteri di valutazione

- a. Criteri di promozione agli scrutini di fine anno scolastico ..... p. 2
- b. Criteri di valutazione del comportamento ..... p. 3
- c. Giudizio di ammissione/non ammissione all'esame di Stato ..... p. 4
- d. Valutazione del percorso di Alternanza Scuola Lavoro ..... p. 4

### 2. Crediti riconosciuti ..... p. 5

### 3. Griglie d'esame ..... p. 5

### 4. Valutazione ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

- a. Valutazione attività ASL quali-quantitativa classi quarte-quinte e classi terze Istituto professionale ..... p. 6
- b. Valutazione attività ASL classi terze Istituto tecnico ..... p. 7
- c. ALLEGATO 1 - Valutazione ASL. Punti da sviluppare nella relazione finale. .... p. 8
- d. Progetto "Expeditions" MAST - Valutazione del tutor scolastico..... p. 9
- e. ALLEGATO 2 - Valutazione ASL. Scheda di valutazione attività di alternanza scuola lavoro presso Aziende in collaborazione con l'I.I.S. "Belluzzi-Fioravanti" ..... p. 10

# 1. CRITERI DI VALUTAZIONE

- Necessità di una uniformità sulla valutazione da parte dell'intera componente docente (criteri comuni).
- Chiarezza sugli aspetti legislativi della valutazione in ottemperanza a D.P.R. 122/09.
- Il voto di presentazione allo scrutinio deve sintetizzare la valutazione dell'intero anno scolastico e non deve rappresentare solo una valutazione parziale.

## a. **CRITERI DI PROMOZIONE AGLI SCRUTINI DI FINE ANNO SCOLASTICO**

### **NUMERO DI MATERIE:**

Si propone la bocciatura con 4 materie insufficienti (con almeno due insufficienze gravi ovvero con voto minore o uguale a 4).

Per la promozione a settembre lo studente deve avere recuperato almeno la metà delle materie con debito formativo.

## **b. CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

**Nota bene:** per la valutazione dall'8 al 10 devono verificarsi tutti i punti elencati, in caso contrario si scende di un punto. Dal 7 al 5 è sufficiente che venga soddisfatto anche un solo indicatore.

<b>VOTO</b>	<b>CRITERI</b>
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Atteggiamento costruttivo e propositivo all'interno della classe e dell'Istituto, non limitato alla sola correttezza formale</li><li><input type="checkbox"/> Frequenza regolare</li><li><input type="checkbox"/> Rispetto costante delle norme che regolano la vita dell'Istituto</li><li><input type="checkbox"/> Consapevolezza del proprio dovere di studente</li><li><input type="checkbox"/> Diligenza nell'eseguire le consegne</li><li><input type="checkbox"/> Impegno costante nello studio e nelle attività di approfondimento</li><li><input type="checkbox"/> Puntuale giustificazione di assenze/ritardi</li></ul>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Atteggiamento costruttivo e propositivo all'interno della classe, non limitato alla sola correttezza formale</li><li><input type="checkbox"/> Frequenza regolare</li><li><input type="checkbox"/> Rispetto costante delle norme che regolano la vita dell'Istituto</li><li><input type="checkbox"/> Consapevolezza del proprio dovere di studente</li><li><input type="checkbox"/> Diligenza nell'eseguire le consegne</li><li><input type="checkbox"/> Impegno costante nello studio e nelle attività di approfondimento</li><li><input type="checkbox"/> Puntuale giustificazione di assenze/ritardi</li></ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Frequenza nel complesso regolare</li><li><input type="checkbox"/> Rispetto pressoché costante delle norme che regolano la vita dell'Istituto, senza richiami scritti sul Registro di classe (o al massimo uno isolato)</li><li><input type="checkbox"/> Pressoché puntuale giustificazione di assenze/ritardi</li></ul>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Frequenza non del tutto regolare</li><li><input type="checkbox"/> Rispetto non sempre adeguato delle norme che regolano la vita dell'Istituto, con ripetuti richiami verbali e/o qualche (<math>\leq 3</math>) richiamo scritto sul Registro di classe per fatti classificati nel Regolamento d'Istituto come non gravi</li><li><input type="checkbox"/> Ritardi nel giustificare assenze/ritardi</li></ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Frequenza irregolare</li><li><input type="checkbox"/> Scarso rispetto delle norme che regolano la vita dell'Istituto, con diversi (<math>&gt; 3</math>) richiami scritti sul Registro di classe per fatti classificati nel Regolamento d'Istituto come non gravi, e/o con uno o più provvedimenti disciplinari che abbiano comportato la sospensione da 1 a 15 giorni, anche cumulativi nell'intero anno scolastico.</li><li><input type="checkbox"/> Abituale mancata giustificazione di assenze/ritardi</li></ul>
<b>5 o &lt; 5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Mancato rispetto delle norme che regolano la vita dell'Istituto, con provvedimenti disciplinari che abbiano comportato la sospensione per periodi superiori a 15 giorni, anche cumulativi nell'intero anno scolastico</li></ul>

### **c. GIUDIZIO DI AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO**

#### ***In caso di non ammissione***

Il consiglio di classe, a conclusione del curriculum di studi, visti i voti riportati nelle singole materie, considerate le insufficienze presenti che dimostrano il mancato raggiungimento degli obiettivi cognitivi e formativi prefissati, dichiara l'alunno non ammesso all'esame di stato.

#### ***In caso di ammissione***

L'alunna/o ha dimostrato conoscenze ....., capacità/abilità ....., e competenze ..... in ambito linguistico ..... in ambito tecnico-pratico.  
Pertanto è ammesso all'esame di stato.

### **d. VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

**La valutazione del percorso di ASL si concretizza in tre momenti distinti:**

- 1.** a cura dei singoli consigli di classe, l'assegnazione e la valutazione di un compito di realtà a gruppi di studenti o all'intero gruppo classe. Il compito è assegnato in situazione e va valutata la capacità di assumere decisioni e di saper agire e reagire in modo pertinente e valido in situazioni contestualizzate e specifiche utilizzando conoscenze e competenze acquisite;
- 2.** a cura dei tutor scolastici dell'ASL, validazione del diario di bordo presente sulla sezione del registro elettronico Scuola e territorio;
- 3.** a cura delle aziende, su proposta e in accordo con il C.D.C., la rilevazione delle *soft skill* o competenze trasversali osservate negli studenti nel corso dell'attività di ASL.

## 2. CREDITI RICONOSCIUTI

In base alla delibera n. 15 a.s. 2018/19 del Collegio dei docenti, ai fini dell'attribuzione del credito formativo, vengono riconosciute le seguenti attività:

- attività culturali, ricreative, artistiche, viste le documentazioni fornite direttamente da Enti locali, Enti culturali e artistici riconosciuti a livello nazionale (*si escludono in maniera categorica i corsi e le attività solo patrocinate*), da associazioni culturali estere e da Istituzioni riconosciute dal Miur;
- formazione professionale/lavoro, viste le dichiarazioni del datore di lavoro che esplicano anche i versamenti dei contributi previdenziali;
- impegno per l'ambiente, viste le documentazioni rilasciate da WWF, Lega Ambiente, Italia Nostra, Lipu ed Enti equipollenti;
- volontariato/solidarietà/cooperazione, viste le documentazioni rilasciate da Croce Rossa Italiana ed altri Enti che organizzano assistenza socio-sanitaria, umanitaria, di pronto soccorso e associazioni di volontariato riconosciuti a livello locale e/o nazionale. Si terrà conto di durata e frequenza;
- sport, viste le documentazioni rilasciate esclusivamente dalle Società, Federazioni sportive e dal CONI per attività agonistiche.

MONTE ORE MINIMO: 50 ore per anno scolastico

## 3. GRIGLIE D'ESAME

Per quanto riguarda le griglie degli esami di Stato, si fa riferimento al D.M. 769 del 26 novembre 2018, *Esami di Stato del secondo ciclo di istruzione a.s. 2018/2019*, con i relativi quadri di riferimento.

## 4. VALUTAZIONE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

### VALUTAZIONE QUALI-QUANTITATIVA delle ATTIVITA' di ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

#### CLASSI QUARTE/QUINTE

#### E CLASSI TERZE ISTITUTO PROFESSIONALE

(ad eccezione dei progetti speciali)

#### - PRIMO STEP

##### Strumenti:

1) **Diario di bordo** 20 punti - Il tutor valuta il diario di bordo e assegna il punteggio tenendo conto della puntualità e regolarità nella gestione del registro elettronico; è possibile richiedere la compilazione del diario in lingua inglese per introdurre un ulteriore criterio di valutazione

2) **Relazione finale/Prova autentica** 50 punti - Per l'assegnazione di questo punteggio è possibile predisporre:

a) la presentazione di una relazione finale come narrazione della propria esperienza formativa in alternanza, nella modalità di una vera e propria autobiografia cognitiva, in cui si dovrà tenere conto del contesto lavorativo, dei problemi affrontati e delle soluzioni adottate, dei guadagni acquisiti in termini di competenze, delle connessioni individuate tra l'esperienza lavorativa e i percorsi scolastici (una traccia di come può essere strutturata la relazione è fornita **nell'allegato 1**);

b) una prova autentica preparata principalmente dai docenti delle materie di indirizzo, presentata al Consiglio di Classe e finalizzata alla creazione di un prodotto (in questo modo tutte le materie sono coinvolte e tutti gli insegnanti possono contribuire all'assegnazione del punteggio).

Il Consiglio di Classe valuterà la relazione o la prova autentica utilizzando una griglia elaborata autonomamente.

3) **Valutazione tutor esterno** 30 punti - Per l'assegnazione di questo punteggio si utilizza la scheda di valutazione del tutor esterno. Si dovranno considerare i seguenti valori:

scarso =4

insufficiente = 5

sufficiente = 6

discreto =7

buono =8

ottimo =9

eccellente = 10,

sommarli e trasporre il risultato in trentesimi adoperando la formula:  $Punteggio = (Voto scheda tutor esterno \times 30) / 70$

**P.S.** Si prevede per il prossimo anno l'adozione di una scheda di valutazione semplificata per un calcolo immediato del punteggio.

## - SECONDO STEP

Il tutor ASL consegnerà il voto ottenuto al termine del primo step (dopo averlo convertito in decimi) ai componenti del Consiglio di Classe, che procederanno all'assegnazione delle ricadute percentuali sui voti delle singole discipline in base alle proporzioni seguenti:

10% discipline area NON indirizzo

15% discipline area indirizzo

utilizzando le formule seguenti: 90% Vd + 10% Va (discipline non di indirizzo)

85% Vd + 15% Va (discipline di indirizzo)

Vd = Voto di disciplina (**media senza approssimazione**)

Va = Voto di alternanza (**media senza approssimazione**)

Gli insegnanti proporranno i voti in sede di scrutinio avendo già tenuto conto della ricaduta pesata del voto di alternanza (ai docenti verrà consegnato un foglio Excel con cui svolgere il calcolo agevolmente).

## - TERZO STEP (CLASSI QUINTE)

Compilazione del MODULO per la CERTIFICAZIONE COMPETENZE ASL

Il Tutor ASL e i COORDINATORI elaboreranno una proposta di compilazione che sarà condivisa con il Consiglio di Classe.

La certificazione delle competenze sarà validata in sede di scrutinio finale.

## - VALUTAZIONE ATTIVITA' ASL CLASSI TERZE ISTITUTO TECNICO

L'attività principale delle classi terze è legata al progetto MAST, per cui presenta delle differenze rispetto ai percorsi seguiti dagli studenti nelle classi quarte e quinte.

Il voto finale da pesare proporzionalmente seguendo i passaggi descritti nel secondo step verrà assegnato tenendo conto:

- 1) delle osservazioni compilate dal tutor scolastico in seguito al monitoraggio del progetto con la collaborazione e l'apporto dello Sherpa, sintetizzate in una scheda con alcuni indicatori di base come da **allegato 2**.

Si possono considerare i valori:

Scarso = 1

Insufficiente = 2

Sufficiente = 3

Buono = 4

Ottimo = 5

sommarli e trasporre il risultato in decimi adoperando la formula:  $Punteggio = (Voto\ scheda \times 10) / 20$

(Il tutor può liberamente decidere di integrare la scheda con altre voci a seconda dell'esperienza concreta effettuata dalla classe);

- 2) del voto assegnato da MAST: durante il contest finale i lavori saranno valutati da una commissione che assegnerà un voto ad ogni gruppo (e non ai singoli studenti). Il prodotto realizzato per il contest finale MAST può eventualmente essere considerato sostitutivo della prova di realtà/relazione finale.

Nel caso in cui la classe abbia svolto altre esperienze di alternanza di uguale rilievo si useranno gli stessi criteri utilizzati per il progetto MAST; il voto finale sarà il risultato della media dei voti ASL raccolti al termine delle varie esperienze.

Per quanto riguarda le altre attività ASL in cui è coinvolto il gruppo classe che per modalità di svolgimento e numero di ore non consentono una valutazione individuale sulla base dei passaggi precedenti (visite aziendali, incontri con esperti esterni, etc.), il tutor, in base all'osservazione del comportamento avuto dalla classe, può proporre al Consiglio di Classe una ricaduta (in positivo o in negativo) sulla valutazione della condotta.

## **ALLEGATO 1 - Valutazione ASL**

### **Punti da sviluppare nella relazione finale.**

Nel caso in cui per l'eterogeneità delle esperienze effettuate risulti impossibile la predisposizione di una prova di realtà, al termine dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, gli studenti dovranno presentare una *relazione finale* che avrà un peso determinante nell'assegnazione del voto finale di alternanza (50 punti).

Si propone che gli studenti, nella modalità della narrazione della propria esperienza formativa, pongano in luce:

- i problemi affrontati e le soluzioni adottate;
- i guadagni che hanno potuto acquisire in termini di conoscenze, competenze e capacità personali;
- il legame tra questi e gli insegnamenti acquisiti a scuola e le attese di ulteriori conoscenze/esperienze richieste ai propri docenti;
- le riflessioni che hanno maturato circa la conoscenza della realtà esterna, il proprio io così come gli si è rivelato in forza dell'esperienza, il progetto di studio e di lavoro che intendono perseguire.



## Progetto "Expeditions" MAST - Valutazione del tutor scolastico

Cognome/Nome \_\_\_\_\_

Ente Promotore **I.I.S. "Belluzzi - Fioravanti"** Specializzazione: \_\_\_\_\_

Progetto svolto dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

Breve descrizione del progetto:

### Valutazione dell'allievo da parte del tutor scolastico:

Indicatori	Scarso	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
Inserimento e gestione del progetto (presenze, puntualità, impegno)					
Collaborazione e partecipazione attiva al lavoro di gruppo					
Reattività di fronte ai problemi e ricerca di soluzioni originali					
Spirito di iniziativa e assunzione di responsabilità durante tutte le tappe del percorso					

*Valutazione globale ed osservazioni:*

Data

Firma del Tutor scolastico

## ALLEGATO 2 - Valutazione ASL

### Scheda di valutazione attività di alternanza scuola lavoro presso Aziende in collaborazione con l'I.I.S. "BELLUZZI-FIORAVANTI"

La scheda riassume la valutazione delle attività di alternanza scuola lavoro e concorre alla valutazione finale del percorso scolastico di studentesse e studenti.

Cognome/Nome \_\_\_\_\_

Ente Promotore I.I.S. "Belluzzi - Fioravanti" Specializzazione: \_\_\_\_\_

Azienda ospitante \_\_\_\_\_

Periodo del tirocinio dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

Laboratorio o Reparto o Ufficio di inserimento: \_\_\_\_\_

Tutor Aziendale: \_\_\_\_\_

Mansioni e compiti assegnati: \_\_\_\_\_

Strumentazione utilizzata: \_\_\_\_\_

#### **Valutazione del tirocinante:**

***Aspetti comportamentali della professionalità dimostrata dall'allievo relativamente ai compiti assegnati:***

	Scarso	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente
Inserimento nell'ambiente aziendale (comunicativa, puntualità, coinvolgimento,							
Motivazione al lavoro dimostrata durante il tirocinio							
Grado di autonomia nello svolgimento dei compiti							
Disponibilità e reattività di fronte ai problemi							

**Aspetti tecnici della professionalità dimostrata dall'allievo relativamente ai compiti assegnati:**

	Scarso	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente
Abilità Tecniche generali dimostrate							
Autonomia nell'utilizzo della strumentazione							
Capacità di analisi e di sintesi							

*Valutazione globale ed osservazioni*

Data

Firma del Tutore Aziendale  
Timbro Azienda / Ente